

De transitie naar een circulaire openbare ruimte

Bij de gemeente 's-Hertogenbosch



Inhoudelijk deel

- Hoe het begon en de verwarring
- Wat is dan circulair
- Transities en transitie experimenten
- Voorbeeld experiment
- Break-out



Verandering van linear naar circulair

Aan de slag!

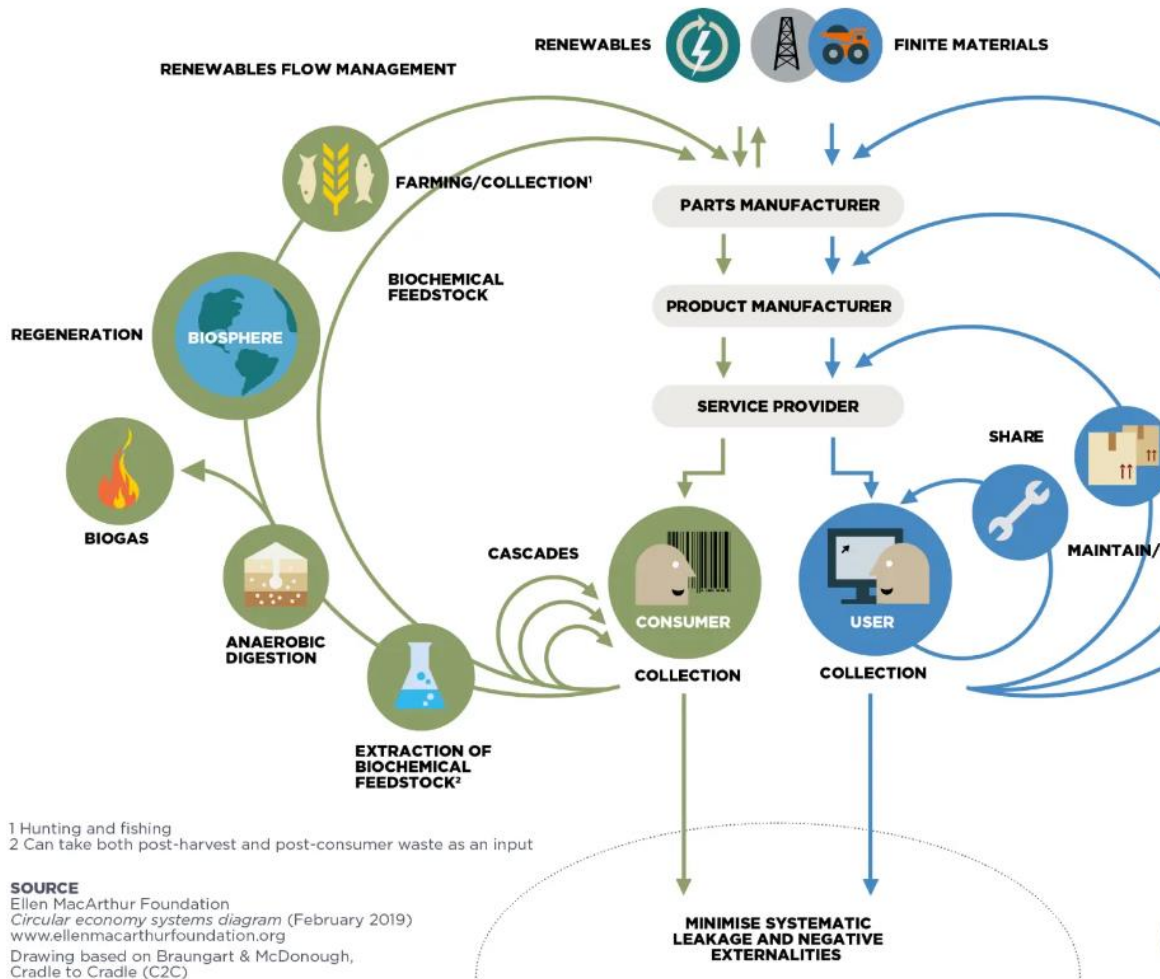
Wat ga ik eigenlijk veranderen?
Het einddoel is duidelijk, de weg
ernaartoe?

Veranderplannen, management modellen, de standaardhandboeken



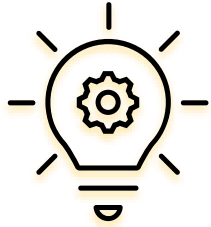
Hoe ziet die circulaire openbare ruimte er in 2050 eigenlijk uit?

114 definities van circulariteit volgens Dr. Julian Kirchherr



Transitie van linear naar circulair met We-Boost

Wat ga ik eigenlijk veranderen?
Het einddoel is duidelijk, de weg
ernaartoe?



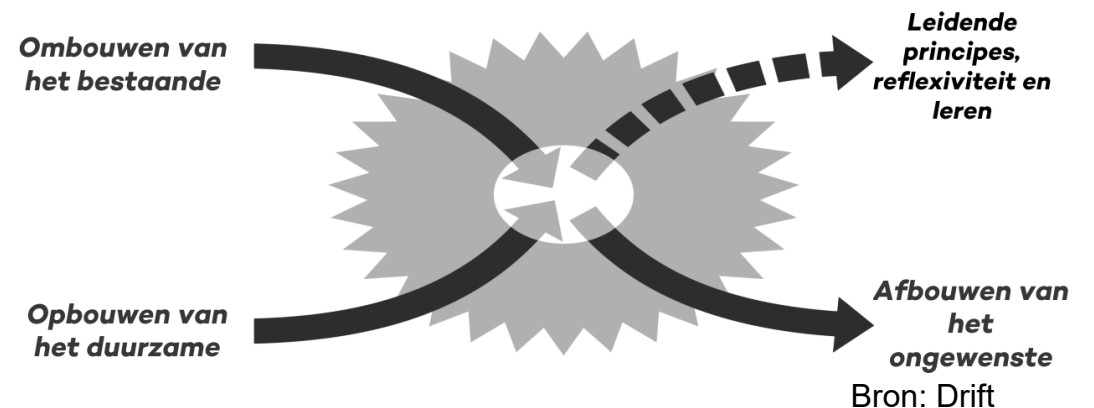
Transitiemanagement



Transitie arena, experimenten,
dynamische leeragenda's

De transitie naar een circulaire openbare ruimte

- Geen lineaire verandering: doelstellingen hoog over, het pad ernaartoe onbekend
- Niet alleen een technisch vraagstuk
- Verandering van:
 - Cultuur: onze denkbeelden veranderen
 - Structuur: onze structuren zijn gebouwd op de lineaire afval economie
 - Werkwijze: we ontwerpen en werken voor eenmalig gebruik



De transitie cyclus

TRANSITIEMANAGEMENT

cyclus

Doorlopend leren, aanpassen en bijsturen

Monitoren, evalueren en leren van transitie-experimenten op basis waarvan visie, agenda en coalities worden aangepast.

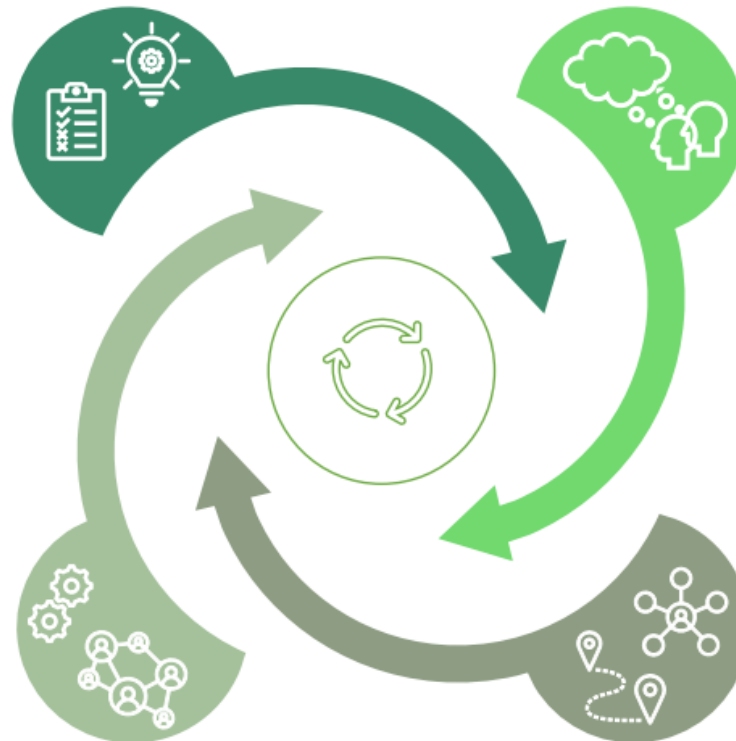
Borging en doorpakken

Uitvoeren van transitie experimenten

Opzetten en uitvoeren van transitie-experimenten en het mobiliseren van ontstane transitienetwerken



Actie



Inrichten van de transitie arena

Participatieve probleemstructurering en visieontwikkeling en opzetten/inrichten daarvoor van een transitiearena

Belemmeringen?

Ontwikkeling van de transitie agenda

Ontwikkelen van een transitie-agenda, transitiepaden en experimenteren met bredere coalities en netwerken

Opzetten experimenten

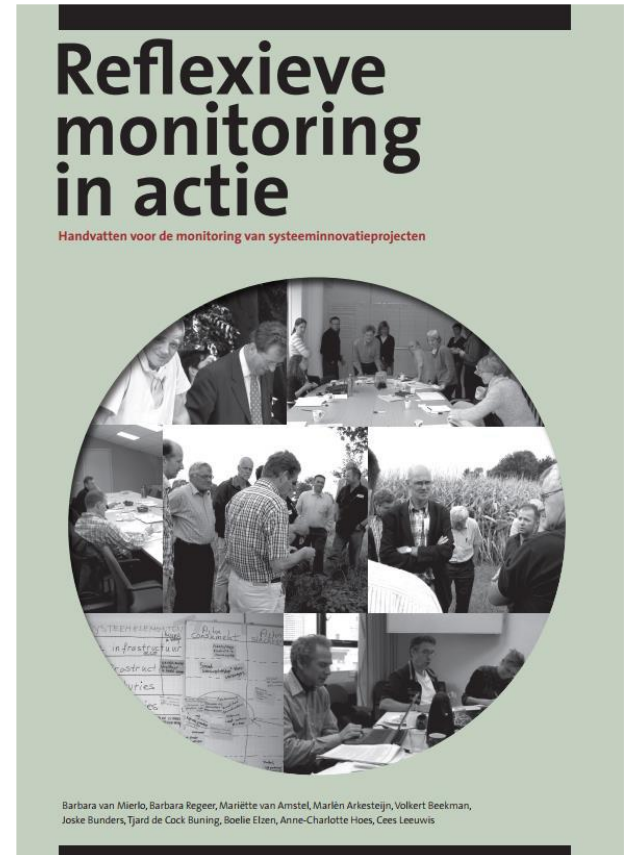
Reflexieve monitoring

Welke vragen hebben we **nu** voor de lange-termijndoelen

Dynamische Leeragenda (DLA)

1. Welke uitdagingen hebben we nu?
2. Schrijf de belangrijkste uitdaging op als leervraag
3. Durf de DLA dynamisch te houden

Bron: We-Boost



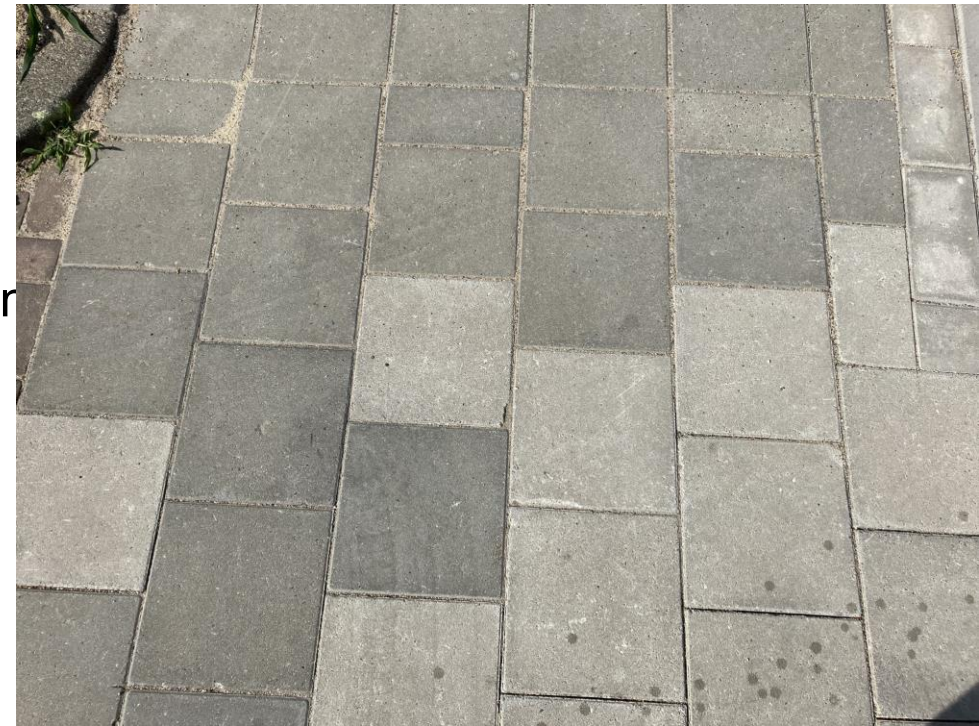
Transitie experiment hergebruik materialen

- Uitgangspunt: markt weet het wel. RAW laagste prijs + EMVI
- Marktconsultatie: weinig onderscheidend
- Toch zelf keuzes maken
- Belemmerende denkbeelden
 - Bewoners willen het niet
 - Alles moet nieuw



Uitkomst experiment

- Belemmerende denkbeelden
 - Bewoners willen het niet: bewonersavond
 - Alles moet nieuw: eenduidig straatbeeld
- Uitkomst:
 - Oa. hergebruik betontegels in stoepen, opslag op de bouwplaats
 - RAW laagste prijs met voorgeschreven hergebruik van betontegels en straatbakstenen
 - EMVI provincie NB
 - Zero emissie materieel



Borging hergebruik materialen

- Goede communicatie naar bewoners
- Eigenaarschap bij collega's
- MT besluit adhv opgehaald tussenresultaat (sector overstijgend)
- Vastleggen in processen (Mavim, KOR, duurzaamheidstoets)
- Licentie DuSpot

- Test-case voor verdere specificatie hergebruik

 **Gemeente 's-Hertogenbosch**
33,143 followers
5mo • 

De openbare ruimte bestaat uit verschillende onderdelen, denk aan wegen, lantaarnpalen, riolering en straatmeubilair. Al deze onderdelen hebben geen oneindige levensduur. Als vervanging nodig is, kiezen we zoveel mogelijk voor hergebruik. ♻️ Sinds kort zijn we aangesloten bij [DuSpot](#), een platform voor aankoop en verkoop van tweedehands materialen. Zo dragen we bij aan meer circulariteit en een duurzamere toekomst. Lees meer [👉 https://lnkd.in/emhreXsg](https://lnkd.in/emhreXsg)



  88

4 comments · 4 reposts

Reactions



 Celebrate

 Comment

 Repost

 Send

Break-out voorbereiding

- **Vastgeroest denkbeeld:** bewoners willen die *ouwe meuk* niet.
- **Actie:** leg deze vraag in een bewonersbijeenkomst voor aan de bewoners, neem ze helder mee in het *waarom*.

- **Vastgeroest denkbeeld:** we willen alles nieuw.
- **Stel vragen,** waarom willen we nieuw, wat willen we daarmee bereiken?
- **Voorbeeld DB:** een eenduidig straatbeeld. Ook te bereiken met hergebruik van materialen.

- **Vastgeroest denkbeeld:** we kunnen de materialen niet opslaan.
- Kan het op de projectlocatie? Kan het in de uitvraag meegenomen worden? Doe eens gek, wie weet staat een collega op met een antwoord op die vraag.

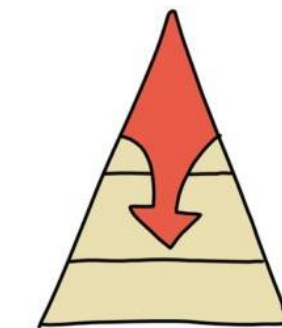
Break-out opdracht: afpellen van vastgeroeste denkbeelden en muren

- Welke vastgeroeste denkbeelden of muren zie je in jouw organisatie?
- Welke vragen kan je stellen, of acties kan je nemen om deze denkbeelden en muren te doorbreken?
- Wat heb je morgen van wie nodig om hiermee aan de slag te kunnen?

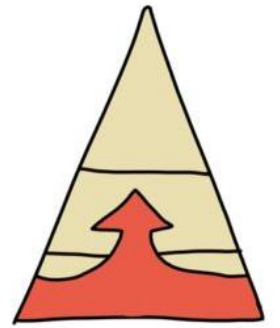


Gouden regels

1. Pak de energie waar die ligt
2. Stel kritische vragen: waarom doen we de dingen zoals we ze doen?
3. Creëer eigenaarschap bij je collega's
4. Stap voor stap met zicht op de cultuur, structuur en werkwijze
5. Top-down en bottom-up: vanuit management, door uitvoerenden



top-down



bottom-up

Eind